



## Kijkkader buitenspelen op het schoolplein

Zijn alle kinderen op het plein met plezier in beweging?

Om scherper te kunnen kijken kun je onderstaande drie 'sub-hoofdvragen' stellen:

- 1) Kunnen kinderen keuzes maken binnen een structuur?
- 2) Kan ieder kind op zijn eigen niveau deelnemen?
- 3) Is er een coöperatieve omgeving?

### Ten aanzien van vraag 1: Kunnen kinderen keuzes maken binnen een structuur?

Observeer (over het gehele schoolplein) of:

- er een variatie in activiteiten is? Beschrijf de activiteiten

	Activiteit	Beschrijf de activiteit
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		



Observeer (over het gehele schoolplein) of:

- er voldoende activiteiten voor het aantal kinderen zijn? Wat is het totaal aantal kinderen en hoeveel kinderen zijn er per activiteit?

	Observeer activiteiten	Aantal kinderen
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
Totaal aantal kinderen:		

Observeer (over het gehele schoolplein) of:

- er populaire plekken op het plein zijn en hoeveel kinderen daar spelen? Welke plekken zijn populair en hoeveel kinderen spelen daar?

	Populaire plekken	Aantal meisjes	Aantal jongens
1.			
2.			
3.			
4.			
Totaal aantal kinderen:			



## Ten aanzien van vraag 2: Kan ieder kind op zijn/haar eigen niveau deelnemen?

Observeer per activiteit:

- hoeveel spelers daadwerkelijk actief zijn?

	Activiteit	Totaal aantal kinderen	Hoeveel spelers daadwerkelijk actief?
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Observeer per activiteit:

- of het spel lukt? Lukt het spel voor iedereen? Voor wie wel, voor wie niet?  
(kijk bijvoorbeeld naar samenspelen, aanvallen, scoren)?

	Activiteit	Beschrijf hier of het spel lukt voor iedereen. Zo niet, voor wie wel en voor wie niet. Wat lukt er wel en niet?
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Observeer per activiteit:

- of het spel lukt? Lukt het spel voor iedereen? Voor wie, voor wie niet?  
(kijk bijvoorbeeld naar samenspelen, aanvallen, scoren)?

	Activiteit	Beschrijf hier wat er voor zorgt dat kinderen langdurig actief in het spel mee kunnen doen of niet. Kunnen zij snel terug keren?
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		



**Ten aanzien van vraag 3: Is er een coöperatieve omgeving?**

Observeer per activiteit:

	Activiteit	Beschrijf of en waardoor er sprake is van dominantie tijdens de activiteit
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		



Observeer het gehele schoolplein:

- is er sprake van geniepigheid, pesten of uitsluiting? Zie je kinderen langere tijd bij de deur staan of bij de leerkracht en doen zij niet mee?

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for taking notes during the schoolyard observation.